

Муниципального бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкально-хоровая школа №3»
Ново-Савиновского района г. Казани

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015 год

РАССМОТРЕН
Методическим советом МБУДО «ДМХШ №3»
Протокол №4 от 25.03.2016 г.

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБУДО «ДМХШ №3»
Прокол №3 от 25.03.2016 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №16 от 01.04.2016 г.
МБУДО «ДМХШ №3»
Директор ДМХШ №3
Литинский С.И.



Казань, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМХШ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2015 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №769 от 18.06.2014).

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМХШ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская музыкально-хоровая школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул.Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: MSc3.Kzn@tatar.ru, dmhsh3@ya.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Хадиуллин Ильсур Гараевич

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Старикова Кира Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре,

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 66 № 006605144 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2121690708082. Лист записи в ЕГРНИЮЛ 2141690586013 от 4.07.2014

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007013750 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №318 от 24.02.2014г.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 769 от 18.06.2014) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей

муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 5 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся,

стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО струнных инструментов;
- ШМО народных и духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемой Дополнительной общеобразовательной программой, объединяющей

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по трем направлениям:

- «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)
- «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)
- «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года)

В течение отчетного периода Школа работала над совершенствованием программного обеспечения. Школой разработаны и введены в действие 27 образовательных программ по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов. (Программы приняты педагогическим советом Школы 1.09.15 года).

На начало 2015 года контингент учащихся ДМХШ №3 составлял 293 человек.

Из них:

- младшие классы (направление «Музыкальное искусство») 160 человек;
- старшие классы (направление «Музыкальное искусство») 67 человек,
- старшие классы (направление «Эстрадно- джазовое искусство») 62 человека.

С 1.09.15 количество учащихся увеличилось на 50 единиц и составило 343 учащихся. 50 вновь набранных учащихся обучаются по направлению общеэстетического развития без предоставления индивидуальных занятий на инструменте.

Сохранность контингента обучающихся с учетом выбывших и принятых в течение учебного года на конец 2014-2015 учебного года (на 31.05.15) составила 100%, как и в 2014 году, что свидетельствует о систематичной и целенаправленной работе учреждения в данном направлении.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе функционирует подготовительная группа обучения для детей 4-6 лет. Количество обучающихся-18 человек.

Обучение ведется по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие» по предметам «сольфеджио» и «хор».

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий.

В школе реализуются 11 программ с применением ИКТ, что составляет около 40% от всех программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11 .

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации
в 2014 и 2015 годах
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2014-2015	293	41	237	7	-
2013-2014	293	44	240	3	-

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2014-2015	293	88	85	12
2013-2014	293	94	92	6

Как показывает анализ данных таблиц, несмотря на то, что в целом Школа демонстрирует высокий уровень подготовки учащихся, наблюдается снижение успеваемости и качества обучения. При этом отмечено повышение процента неуспевающих учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Исследование причин показало, что помимо учащихся, неуспевающих по объективным причинам (болезнь, пребывание в санатории и др.), некоторые учащиеся не аттестованы ввиду отсутствия контроля, как со стороны родителей, так и со стороны педагогов, особенно групповых дисциплин.

Самый высокий процент неуспеваемости (36%) отмечается в 4 классе, где успеваемость составила 64%, качество обучения 64%.

В данном случае имеет место проблема возрастных особенностей, а именно подросткового периода развития.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2015 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для учащихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2015 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а так же Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

В 2015 году значительно повысилась результативность профориентационной работы:

- четверо выпускников поступили в Казанский музыкальный колледж;
- один выпускник поступил в Казанский государственный университет культуры и искусств.

Таким образом, **пятеро учащихся продолжили образование в профессиональных учреждениях музыкального профиля.**

По результатам мониторинга Школа заняла первое место среди музыкальных школ г. Казани по количеству выпускников, поступивших в Казанский музыкальный колледж.

Итоговая аттестация выпускников в 2015 году была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации, образовательной программой, учебным планом в форме сдачи итоговых экзаменов по исполнительским дисциплинам (исполнение художественной программы) и сольфеджио (письменный и устный ответ) аттестационной комиссии, персональный состав которой был утвержден в установленном порядке.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников составило 15 человек, 3 учащихся получили свидетельство об окончании «с отличием».

**Качество подготовки выпускников
на основании результатов итоговой аттестации в 2014 и 2015 годах
(сравнительная таблица данных на конец учебного года)**

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2014-2015	293 /17	15 (88,2%)	3 (20%)	12 (80%)
2013-2014	293/21	21 (100%)	6 (28,6%)	20 (95,2%)

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2014 и 2015 годов позволяет сделать вывод о **высоком качестве образовательных результатов Школы**. 80% выпускников окончили Школу на «4» и «5».

При этом наблюдается снижение уровня показателей по сравнению с 2014 годом по количеству выпускников на 11,8%, по количеству отличников на 8,6%, по качеству обучения на 15,2%.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе повысился уровень профориентационной работы.

Необходимо:

- повысить качество подготовки учащихся; для решения данной задачи следует разработать комплекс мер по повышению успеваемости и качества обучения.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

-учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;

-годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;

-расписанием занятий;

-режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

В целях совершенствования учебного процесса и реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2015 в Школе были разработаны и введены в действие 33 локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебной деятельности.

Полный перечень локальных актов размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Следует отметить, что в 2015 году Школа достигла **высокого уровня качества** организации учебного процесса, позволившего достичь следующих весомых достижений:

- **I место в рейтинге среди учреждений дополнительного образования г.Казани**
- **II место в Открытом межрегиональном конкурсе «Звезды будущего – Килечек йолдызлары» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей»**

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа повысила уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей занять ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМХШ №3» работает 41 человек, из них – 35 - основные педагогические работники, 3- административные работники (1-директор, 2-заместителя директора). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В связи со стратегическим вектором, направленным на увеличение контингента, перераспределением функционала между работниками,

введением новых штатных единиц, привлечением молодых преподавателей, являющихся студентами ВУЗов увеличилось число основных сотрудников на 6 единиц.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2015 году успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории 5 чел., (12% педагогического коллектива школы) (Приказ об итогах аттестации № под-9851-15 от 28.12.2015 МО и Н РТ):

- Гизатуллина Альфия Нуримановна аттестована на высшую категорию (повысила категорию);
- Юнусова Наталья Александровна аттестована на высшую категорию по должности «преподаватель» (подтвердила категорию);
- Огнева Ольга Владимировна аттестована на первую категорию по должности «преподаватель» (повысила категорию);
- Пахомова Евгения Андреевна аттестована на первую категорию по должности «концертмейстер» (повысила категорию);
- Шарабуева Софья Александровна аттестована на первую категорию по должности «преподаватель» (повысила категорию).

Четверо преподавателей повысили категорию (11,4% от общего числа основных преподавателей).

На соответствие занимаемой должности «Преподаватель» были аттестованы Пахомова Е. А., Пиликина Д. П. и по должности «Концертмейстер» - Габитов И. Р., Гайнуллин А. Р. Литинский Сергей Иванович аттестован на соответствие занимаемой должности директора.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

2014 г.	2014 г.						2015 г.						Причины снижения категорийного состава
Типы и виды ОО	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходи- ли атт-цию	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол- во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходи- ли атт-цию	
	29	19, 65%	13, 44,8%	6, 20,7%	4, 13,8%	6	35	20, 57%	13, 37%	7, 20 %	5, 14%	10, 29%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватели с категорией ушли в декретный отпуск; 2. Увольнение преподавателей по разным причинам; 3. Приход молодых специалистов без категории

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	35	11/ 31%	3 / 9%	5 / 14%	16 / 46%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДМХШ №3

Типы и виды ОО	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
		Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	35	21 / 60 %	21 / 60 %	14 / 40%	14 / 40%	10 человек/ 29%	6 человек/ 17%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 37 % имеют высшую категорию. 20%-первую. В целом категорийный состав в процентном соотношении остается стабильным, 57 % преподавателей имеют первую и высшую категории.

Состав преподавателей со стажем педагогической деятельности от 0 до 5 лет повысился на 7%, со стажем более 20 лет -понижился на 6%, от 5 до 20 лет –понижился на 1% по сравнению с 2014 годом.

В Школе наблюдается естественное «омоложение» коллектива, при этом сохраняется оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

Более половины преподавателей (60 %) имеют высшее педагогическое образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Удельный вес молодых преподавателей – 10 % свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятных условия для привлечения к работе молодых специалистов.

По плану курсовой подготовки повышения квалификации в 2015 учебном году 9 преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе в ГАОУДОД «Республиканский центр внешкольной работы» (2), в ПМЦ ПК и ППРО (5) в НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» (2).

Директор ДМХШ №3 Литинский С. И. и заместители директора по УВР Гизатуллина А. Н., Старикова К. И. в 2015г. прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в образовании» в Казанском филиале Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.

В связи с требованиями закона «Об образовании» о прохождении курсов повышения квалификации раз в три года, по сравнению с прошлыми

годами увеличилось количество преподавателей получивших свидетельство о курсовой подготовки. План курсовой подготовки преподавателей ДМХШ №3 на 2015 учебный год, в целом, выполнен.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют 53 награды, из которых 7 получено в 2015 году.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих государственные, ведомственные и иные награды на дату самообследования

Заслуженный работник/учитель	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и Н РТ	Почетные знаки	Другие	Всего
2	4	9	5 («Почетный работник общего образования РФ»-3, «За заслуги в образовании РТ»-2)	Грамоты Управления образования - 21 (3-в 2015г.), Грамоты МО и Н РТ-4 (2015) Благодарность от администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани – Литинскому С.И. Грамота Управления культуры Исполнительного комитета г.Казани-1(2015) Грамоты отдела образования Ново-Савиновского и Авиастроительного районов-6 (2 в 2015г.)	53

11 преподавателей являются лауреатами Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов исполнительского мастерства, один из них - обладатель Гран при. Четверо из них стали победителями в 2015 году.

11 преподавателей имеют грамоты и дипломы лауреатов за разработку программных и методических материалов на Республиканских и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся неоднократно отмечено организаторами и жюри различных конкурсов.

Сводные данные о количестве преподавателей, награжденных за конкурсную подготовку учащихся в 2015 году

	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень			Городской уровень		
	Благод. письма	Дипломы	Благод. письма	Дипломы	Благод. письма	Дипл.	Грамоты	Благод. письма	Дипл.	Грамоты
2015	30	6	2	9	14	1	5	14	4	4

Всего поощрений 89, что превышает результаты 2014 года (26) на 342%.

Таким образом, **уровень педагогического мастерства в области подготовки учащихся к конкурсам выросло более, чем в три раза.**

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

В Школе созданы благоприятных условия для привлечения к работе молодых специалистов.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМХШ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Необходимо:

- совершенствовать работу в направлении мотивированности преподавателей к повышению профессионального мастерства и, соответственно, квалификационной категории.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМХШ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы в 2015 году велась по следующим направлениям:

1. Разработка Программного обеспечения ДМХШ №3 в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации». Преподавателями школы в 2015 году была разработана и введена в образовательный процесс для апробации Дополнительная общеобразовательной программой, объединяющая дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по направлениям «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет), «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года), «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года) и включающая 27 образовательных программ по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов. (Программы приняты педагогическим советом Школы 1.09.15 года).

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок. **За отчетный период было создано 5 разработок, как и в 2014 (5):**

Преподавателями В.В.Шушариной, Е.В. Бадериной, А.Н. Гизатуллиной, К.И. Стариковой, В.И. Романовым и С.И. Литинским была подготовлена методическая работа «Патриотический аспект в музыкальном обучении и воспитании в ДМХШ №3», которая была отмечена **Дипломом Лауреата I степени на Всероссийском конкурсе Национальной премии «Элита российского образования. Гражданское и патриотическое воспитание в образовании- 2015».**

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

В 2015 году Школа провела семинар для слушателей курсов повышения квалификации, организованных Республиканским центром внешкольной работы по теме «Совершенствование образовательного процесса в детских школах ДШИ и ДМШ». Семинар был посвящен проблеме гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Качество обобщения и трансляции педагогического опыта преподавателей

ДМХШ №3

Форма/ уровень	Междуна родный	Всероссийский /региональный	Республиканский	Городско й	Школьны й
Выступления на семинарах			16	1	18
Участие в научно- практ. конференциях	1	5			
Конкурсы	2	7			
Публикации	2	5			
Инновационная и экспериментальная работа		3			

Количество публикаций за отчетный период составило 5 единиц, как и за отчетный период 2014 года.

4. Деятельность по повышению качества методической работы.

В 2015 уровень качества методических разработок преподавателей отмечен 7 дипломами лауреатов конкурсов педагогического мастерства Республиканского, Всероссийского и международного уровней, что на 5 единиц больше по сравнению с 2014 годом (2).

Соответственно, качество методической работы выросло на 350%.

7. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно плану повышения квалификации, в 2015 году семь педагогических работников школы прошли обучение на

курсах повышения квалификации в Республиканском центре внешкольной работы РТ и ПМЦ ПК и ППРО в установленном объеме.

Выводы и рекомендации.

За отчетный период в Школе отмечен значительный рост эффективности, результативности и уровня качества методической деятельности преподавателей.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- активизация работы преподавателей в области создания методических разработок;
- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей;
- повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- широкое внедрение коллективной формы «творческой группы» в разработке методических материалов, конкурсных работ и др.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. В 2015 количество творческих коллективов осталось стабильным по сравнению с 2014 годом -17:

- Детско-юношеский хор - руководитель Романов В. И
- Старший хор девочек «Акварель» - руководитель Д.С. Дольникова
- Вокальный ансамбль «Родничок» - руководитель Р.Т. Сайтгареева
- Вокальный ансамбль «Родничок» младший состав –
рук. Р.Т. Сайтгареева
- Хор младших классов «Камертон» – руководитель Л.А. Туктамышева
- Хор первого класса - руководитель Д. С. Дольникова
- Ансамбль народных инструментов «Мирас» –
руководитель И.Р. Габитов
- Ансамбль духовых инструментов «Люди в Черном» -
руководитель С.В. Помясов
- Ансамбль кураистов «Тургай» - руководитель И.Р. Габитов
- Ансамбль скрипачей – руководитель Н.А. Юнусова
- Ансамбль скрипачей - руководитель А.Р. Гайнуллин

- Вокальный ансамбль «Файв сайд» – руководитель Л.А. Туктамышева
- Вокальный ансамбль «Шанс» – руководитель Л.А. Туктамышева
- 4 ВИА– «Детский сад», «Алые паруса», «Фаер», «Каравелла»-
руководитель В.А. Селиванов

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили более 60 лауреатских мест и званий дипломантов.

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сводные данные о количестве конкурсных мероприятий и результатах участия в них обучающихся

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2014		2015	
	Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов/ дипломантов	Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов/ дипломантов
муниципальный	27	27	49	48
Республиканский	10	10	13	13

Всероссийский	5	5	19	19
Международный	19	20	40	40
Всего	62	62	121	120

Анализ показывает, что по сравнению с 2014 годом количество участников конкурсов и фестивалей увеличилось на 59 единиц (195%), победителей - на 58 единиц (193%). Школа является одним из организаторов конкурсных мероприятий среди школ системы образования города Казани. В 2015 году на базе Школы были проведены:

- ежегодный районный конкурс духовых инструментов «Золотой камертон».
- районный этап вокального конкурса «Рождественское сияние».

Успешно был организован и проведен I Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство» мальчиковых коллективов Республики, имеющий патриотическую направленность и посвященный 70-летию Победы в ВОВ. Фестиваль получил положительную оценку в городе и Республике.

Выводы и рекомендации.

Активность и результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа повысила уровень в направлении организации и проведения конкурсно - фестивальных мероприятий (I Республиканский фестиваль хоровых коллективов мальчиков).

Деятельность Школы в 2016 году будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Координация концертной деятельности осуществляется заместителем по учебно-воспитательной работы ДМХШ №3 Стариковой К.И.

В 2015 году основные усилия коллектива были направлены на подготовку концертных мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В репертуар всех творческих коллективов, а также солистов, были включены песни военной и патриотической тематики. Обучающиеся активно участвовали в концертах района и города, посвященных праздничной дате. В 2014 году в концертном зале Школы прошли концерты, ставшие традиционными:

- ко Дню пожилого человека;
- Новогодняя елка для 1 классов;
- Мужское братство;
- Посвящение в музыканты;
- для учащихся подготовительных классов школы №71;
- ко Дню Победы.

Следует отметить активную концертную деятельность хорового коллектива мальчиков под руководством Романова В.И. Силами коллектива

было проведено четыре концерта для ветеранов войны и тыла, учащихся, преподавателей, родителей и др. категорий жителей района.

В 2015г. учащиеся школы выступили на 13 концертных площадках города, способствуя формированию социокультурного пространства города Казани.

Преподавателем Бус Л.С. были организованы и проведены 4 просветительских концерта для воспитанников ДОУ № 203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани, направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой, формирование будущего контингента обучающихся.

Выводы и рекомендации.

Школа ведет активную и успешную концертную деятельность. Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов, привлечение родителей к систематическому посещению концертов.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать

ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДОУ), общественные организации.

Проекты, реализуемые ДМХШ №3 в 2015 году

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ №71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство»	Литинский С.И. Романов В.И., Туктамышева Л.А.	МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, СОШ №64(хор кадетов)
«Будущим ученикам...» (районный)	Бус Л.С.	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

Описание проектов

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Долгосрочный проект, начатый более 25 лет назад и продолжающийся по сей день. В 2015 году мероприятия были посвящены 70-летию со Дня

Победы в ВОв и проведены в форме музыкально-литературной композиции. Проект имеет большое значение в деле патриотического воспитания подрастающего поколения и населения, обеспечение активной творческой жизнедеятельности ветеранам войны и труда. Осуществляется детско-юношеским хоровым коллективом мальчиков под руководством Заслуженного учителя РТ Романова В.И.

Весомым результатом осуществления проекта в 2015 году стало его закрепление в форме учебно-методического пособия для использования преподавателями вокально-хоровых дисциплин ДМШ и ДШИ.

«Поющее братство»

Проект, направленный на патриотическое воспитание мальчиков и способствующий решению государственной задачи «патриотического воспитания граждан России». Вместе с тем проект нацелен на реализацию следующих задач:

- сохранение, развитие и пропаганда отечественного музыкального искусства;
- вовлечение мальчиков в музыкальную деятельность;
- поддержка и развитие детского хорового искусства в Республике.

Проект осуществляется ДМХШ №3 в виде организации и проведения хорового фестиваля при поддержке МО и Н РТ. К участию в фестивале привлекаются хоровые коллективы мальчиков города и Республики.

«Будущим ученикам...»

Проект долгосрочный. Проводится в виде ежегодных просветительских концертов в ДОУ Ново-Савиновского района, для учащихся подготовительных классов СОШ №71 и их родителей. Направлен на привлечение детей к занятиям музыкой в числе учащихся ДМХШ №3. Осуществляется силами преподавателей и учащихся Школы.

Перспективные проекты

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ №71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство» (республиканский)	Литинский С.И., Романов В.И., Туктамышева Л.А.	МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, СОШ №64(хор кадетов)
«Будущим ученикам...» (районный)	Старикова К.И., Бус Л.С.,	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Продолжение проекта. Планируется цикл концертов хора под руководством Романова В.И., посвященный военно-патриотической музыке.

«Поющее братство»

Планируется придать проекту долгосрочный характер и расширить круг участников посредством планирования оптимальных сроков проведения, обеспечения учреждений дополнительного образования своевременной информацией об условиях фестиваля.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг

социальных партнеров, тематику и формы проведения. Желательно осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.*

В 2015 году одна учащаяся (Рякина Надежда) стала обладателем стипендии мэра города. Вместе с ней количество стипендиатов за последние 4 года составило 5 человек:

2012г. - Кибардина Ольга, фортепиано (преподаватель - Подкопаева О.Н.);

2013г.- Барыгина Дарья, народный вокал (преподаватель - ;

2014г.- Миннуллина Зульфия, фортепиано (преподаватель – Бадерина Е.В.),

Пасынков Даниил, эстрадный вокал (преподаватель – Фаттахова Л.К.);
2015г. -Рякина Надежда (преподаватель –Туктамышева Л.А.)

2. *Материальная поддержка* - оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;

5. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. *Установление индивидуального графика* прохождения промежуточной

аттестации.

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда

тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

Библиотечный фонд Школы постепенно и систематично обновляется за счет приобретения нотных сборников, учебников, хрестоматий.

В 2015 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на сумму 6950 рублей.

Итого, количество экземпляров нотной литературы составило 3.846 единиц.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. По-прежнему, наблюдается недостаток изданий произведений современных и татарских композиторов.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки, в том числе татарских композиторов, а так же ученой литературой по музыкально-теоретическим дисциплинам.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМХШ №3 в 2015 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2015 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

С учетом поставленной в 2014 году перспективной задачи был проведен мониторинг функциональности действующего сайта Школы, который выявил недостаточную информативность в области нормативных документов, результативности учащихся и преподавателей, общих сведений о Школе. Сайт был существенно доработан.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

3. Изданием буклетов, публикаций.

В 2015 году количество публикаций работников Школы в сборниках конференций – составило – 4 ед.;

количество публикаций в СМИ (с учетом интернет-изданий) - 1 (ед.).

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДМХШ №3.

Необходимо систематизировать работу по мониторингу и развитию сайта Школы.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71». Общая площадь помещений- 824,6 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки, закрепленных за ДМХШ №3 на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г. №318.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности- 25, в том числе учебных классов-22.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
420044, г. Казань, ул.Волгоградская д.39а	Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м)	Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о	Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000. М.001808.09.10 от 29.09.2010г. Выдано Федеральной службой по

	<p>№16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м)</p> <p>- учебные каб. для групповых занятий: - кабинеты для музыкально-теоретических занятий: №8(24,3кв.м); №9(22,4кв.м) (общая площадь 46,7кв.м)</p> <p><i>-для хоровых занятий:</i> №7(47,6кв.м); №12(48,6кв.м); №17 (15.4 кв.м); №36(51,2кв.м) <i>малый зал</i> (84,0кв.м); <i>хореографический зал</i> (61,0кв.м); <i>концертный зал</i> (225,5кв.м) (общая площадь: 533,3кв.м)</p> <p><i>-оркестровый:</i> №14(32,5кв.м); (общая площадь:32,5кв.м)</p> <p>Учебно-вспомогательные, администр., подсобные помещения: - кабинет директора (29,9кв.м); - кабинет заместителя директора по УВР (11,4 кв.м); - библиотека (14,3 кв.м); - кабинет завхоза (8,0кв.м); - склад (11,9кв.м); - склад (3,8кв.м); - подсобная (1,4кв.м); <i>общая площадь: 80,7кв.м</i></p>	<p>передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальными мушеством г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Заключение №34 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.08.2012г. Выдано УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан</p>
--	---	---	--	--

	Итого: 824,6кв.м			
--	-------------------------	--	--	--

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов:

1. Рояль - 1
2. Пианино - 29
3. Цифровое пианино CASIO - 1
4. Цифровое фортепиано CASIO - 1
5. Электрическое пианино - 1
6. Эми форматор - 1
7. Синтезатор - 6
8. Аккордеон - 7
9. Баян -16
10. Скрипка - 33
11. Домра - 1
12. Балалайка - 2
13. Саксофон - 6
14. Альт (духовой) - 1
15. Гобой - 1
16. Кларнет - 3
17. Флейта - 8
18. Курай - 43
19. Труба джазовая - 1
20. Труба оркестровая - 1
21. Ударная установка - 2
22. Комплект тарелок - 1
23. Барабанные палочки - 3
24. Набор шумовых инструментов - 1
25. Набор детские музыкальные инструменты (ксилофоны) - 1
26. Ксилофон - 1
27. Ксилофон детский - 3
28. Бубен настраиваемый - 1
29. Тамбурин круглый - 1
30. Треугольник - 1
31. Гитара 6-струнная - 8
32. Электрическая гитара - 3
33. Акустическая гитара - 1
34. АКС микрофон проф.вокал. - 4
35. Микрофон динамический – 2

Итого-196 музыкальных инструментов.

Ежегодно за счет внебюджетных и бюджетных средств материально-техническая база Школы обновляется.

В 2015 году на совершенствование материально-технического обеспечения было израсходовано:

- внебюджетных средств 104 470 рублей;
- бюджетных средств 261580 рублей, что на 147 168 рублей больше, чем в 2014 году (114412 рублей); из них на приобретение инструментов израсходовано 100000 рублей.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМХШ №3.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

В целях повышения качества образовательной деятельности необходимо приобретение концертного рояля.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки сдачи документации со стороны преподавателей и заведующих ШМО. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков.

По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

-осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;

-повысить контроль администрации Школы и заведующих ШМО за соблюдением порядка в работе с документацией педагогических работников;

-разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМХШ № 3 позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМХШ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- Школа занимает лидирующие позиции среди ДШИ Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и

творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

-Оперативная корректировка существующих и разработка новых нормативных документов в соответствии с государственными задачами в области образования.

2. Расширение спектра образовательных программ:

-Введение в действие общеобразовательной предпрофессиональной программы.

3.Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;

-повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в ДМХШ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности:

-сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМХШ №3 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- активизировать работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;
- активизировать работу по оформлению информационных стендов.

8. Повышение качества внутришкольного контроля:

- в области учебной документации;
- в области взаимодействия и обмена педагогическим опытом.

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДМХШ №3» на 01.04.2016

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ДМХШ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	343 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	210 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	99 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-

1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек /75,4%
1.5.1.	На муниципальном уровне	49 человек/ 16,7 %
1.5.2.	На региональном уровне	13 человека/ 4,4%
1.5.3.	На межрегиональном уровне	6 человек /2 %
1.5.4.	На федеральном уровне	13 человека/ 4,4 %
1.5.5.	На международном уровне	140 человек/ 48%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек /75%
1.6.1.	На муниципальном уровне	48 человек/ 16,4 %
1.6.2.	На региональном уровне	13 человека/ 4,4%
1.6.3.	На межрегиональном уровне	6 человек /2 %
1.6.4.	На федеральном уровне	13 человека/ 4,4 %
1.6.5.	На международном уровне	140 человек/ 48%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.7.1.	На муниципальном уровне	13
1.7.2.	На региональном уровне	1
1.7.3.	На межрегиональном уровне	-
1.7.4.	На федеральном уровне	-
1.7.5.	На международном уровне	-
1.8.	Общая численность педагогических работников	35 (основных)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	21 человек/60%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 60%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 40%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.13.1.	Высшая	13 человек /37%
1.13.2.	Первая	7 человек/20%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	11/31%
1.14.2.	Свыше 20 лет	16/46%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/29%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/17%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	11
1.17.2.	За отчетный период	5
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25

2.1.2.	Учебный класс	22
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	2
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актный зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

